



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»

Принято:  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 15.01.2015 г.

Утверждаю:



Директор  
/З.А. Рысаева/

«15» января 2015г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по дополнительной профессиональной образовательной программы  
(повышения квалификации)  
«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации  
ФГОС»

г. Казань  
2015 год

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**(повышения квалификации)**  
**«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации**  
**ФГОС»**

Учебно-методическая документация разработана для реализации Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» (далее образовательная организация) дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» (далее образовательная программа).

Срок освоения программы: 72 часа. Срок освоения может определяться договором об образовании заключенным образовательной организацией и Заказчиком (под Заказчиком понимается юридические лица различной форм собственности, физические лица, граждане иностранного государства).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), без отрыва (с частичным отрывом) от работы.

При реализации образовательной программы с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий оказывается учебно-методическая помощь в форме консультаций, обучающегося, путем привлечения штатных педагогических работников образовательной организации.

Категория обучающихся:

- руководители и специалисты предприятий и учреждений дошкольного образования, стремящиеся повысить свою профессиональную компетенцию в области профессиональной деятельности и получить дополнительную квалификацию, открывающую широкие возможности для карьерного развития.

Формы аттестации: итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Удостоверение о повышении квалификации по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации.

Учебно-методическая документация содержит: титульный лист, аннотацию, учебный план, квалификационную характеристику.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»** составлена в соответствии с Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; "Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205).

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 3 учебных модуля:

**Модуль 3. Организация дошкольной подготовки**

**Модуль 2. Развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО**

**Модуль 1. Образовательная деятельность в ДО с учетом ФГОС ДО**

Данные модули включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельную - при изучении материала тем учебных модулей в форме электронного образовательного ресурса в электронной системе дистанционного обучения (далее – ЭСДО), при выполнении практических и самостоятельных заданий, выполнении тестов промежуточного и итогового контроля знаний.

Условия реализации программы:

- Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

- Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

- При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Местом обучения является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с:

- регламентом работы слушателя в ЭСДО, определяющим условия доступа, обучающегося к учебным материалам в ЭСДО, сроки и режим обучения, виды занятий, виды и условия контроля знаний обучающихся, обязанности и права слушателей при работе в ЭСДО, календарный график работы слушателя в ЭСДО;

- регламентом работы преподавателя в электронной системе дистанционного обучения, определяющим сроки и режим работы преподавателя со слушателями в ЭСДО, виды занятий, обязанности преподавателя по координации изучения программы слушателями, график работы преподавателя со слушателями в ЭСДО.

Ресурсы для реализации программы:

ЭСДО, позволяющая обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения;

Размещенные в ЭСДО электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) модулей программы, в том числе мультимедийные варианты учебного материала;

Предоставляется доступ обучающимся к ЭОР в ЭСДО.

Профессиональный штат научно-педагогических кадров в области новых информационных технологий и дистанционных форм обучения, создающих ЭОР и реализующих учебный процесс в системе ЭСДО.

Высокий уровень учебно-методического сопровождения всех модулей с использованием виртуальной обучающей среды «Moodle», представленная в сети Интернет на официальном сайте ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» - [www.mcpk-prof.ru/дистанционное-обучение/](http://www.mcpk-prof.ru/дистанционное-обучение/).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
(повышения квалификации)

**«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»**

**Цели:** совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

- руководители и специалисты предприятий и учреждений дошкольного образования, стремящиеся повысить свою профессиональную компетенцию в области профессиональной деятельности и получить дополнительную квалификацию, открывающую широкие возможности для карьерного развития.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва (с частичным отрывом) от работы.

**Иные условия:**

- В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий оказывается учебно-методическая помощь в форме консультаций, обучающегося, путем привлечения штатных педагогических работников образовательной организации.

- По окончании обучения, Образовательная организация обязуется через электронный адрес [mcprk-prof@mail.ru](mailto:mcprk-prof@mail.ru) на почтовом сервере проводить квалифицированную консультацию по вопросам применения знаний, предусмотренных в обучаемой Программе в течение 6 месяцев.

№ модуля	Наименование модулей и разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	деловые игры, контроль
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1. Образовательная деятельность в ДО с учетом ФГОС ДО</b>	18	16	2	-
	<b>Раздел 1.</b> Планирование и организация образовательной деятельности в ДО с учетом ФГОС ДО	6	4	2	-
	<b>Раздел 2.</b> Психолого-педагогические основы дошкольного образования	6	6	-	-
	<b>Раздел 3.</b> Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-
2	<b>Модуль 2.</b> Развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	38	34	4	-

	<b>Раздел 1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО</b>	6	4	2	-
	<b>Раздел 2. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО</b>	8	6	2	-
	<b>Раздел 3. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО</b>	6	6	-	-
	<b>Раздел 4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО</b>	6	6	-	-
	<b>Раздел 5. Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО</b>	6	6	-	-
	<b>Раздел 6. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО</b>	6	6	-	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организация дошкольной подготовки</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Раздел 1. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО</b>	6	6	-	-
	<b>Раздел 2. Практикум по планированию и построению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО</b>	8	2	6	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	Итоговый тест	2	-	-	2
	Всего по программе:	72	58	12	2

**Квалификационная характеристика  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
(повышения квалификации) «Педагогика и психология дошкольного образования в  
рамках реализации ФГОС»**

**Исходная квалификация (требования к уровню базовой подготовки):** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Область профессиональной деятельности:**

-присмотр за вверенными детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках,

- укрепление здоровья каждого ребенка в группе, совместно с медперсоналом учреждения регулярно проведение комплексных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, осуществление гигиенического ухода за детьми раннего возраста,

-планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой в тесном контакте с другими воспитателями и специалистами учреждения,

-изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей,

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», должны

**знать:**

-специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

-общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

**уметь:**

-организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

-планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

-планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

-участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

-реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

**владеть:**

-теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

-методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.

-методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.