



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»

Принято:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 15.01.2015 г.

Утверждаю:



Директор
З.А. Рысаева /З.А. Рысаева/

«15» января 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)
«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации
ФГОС»

г. Казань
2015 год

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)
«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации
ФГОС»

Учебно-методическая документация разработана для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».

Учебно-методическая документация содержит: титульный лист, учебный план, квалификационную характеристику, аннотацию.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» составлена в соответствии с Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №.499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №.29444); Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205). Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» предусматривает изучение следующих учебных модулей:

- **Модуль 1. Образовательная деятельность в ДО с учетом ФГОС ДО**
- **Модуль 2. Развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО**
- **Модуль 3. Организация дошкольной подготовки**

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов (модулей, дисциплин) и формы аттестации.

Учебно-тематический план конкретизирует учебный план и включает описание тем, разделов, виды учебных занятий (лекции, практические занятия и др.), количество часов, отводимых на различные виды занятий, формы аттестации (виды контроля знаний).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, деловые игры, практикум, прохождение промежуточной аттестации в виде зачета, в форме тестирования после освоения каждого модуля, прохождение итоговой аттестации в виде зачета, в форме тестирования после освоения всех модулей и другие виды учебных работ, определенные учебным планом.

Теоретические занятия организуются по группам и проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекции могут проводиться в форме объяснения, беседы, создания проблемных ситуаций, диалога сотрудничества и т.д. Практические занятия могут проводиться в форме выполнения практических ситуационных заданий, анализа деловых ситуаций, решения поставленных задач, обсуждения актуальных вопросов, выполнения лабораторных работ, по отдельным разделам – в форме семинаров и др.

Практические занятия способствуют формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По всем разделам (модулям, дисциплинам) учебного плана предусмотрены формы аттестации (текущий и промежуточный контроль знаний).

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» завершается обязательной итоговой аттестацией: зачетом в форме тестирования после освоения всех модулей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно сдавшие все предусмотренные утвержденным учебным планом промежуточные аттестации виде зачетов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015 год
дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)**

«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»

Цели: совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей:

-руководители и специалисты предприятий и учреждений дошкольного образования, стремящиеся повысить свою профессиональную компетенцию в области профессиональной деятельности и получить дополнительную квалификацию, открывающую широкие возможности для карьерного развития.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – не менее 45 учебных недель. Режим занятий: 8 академических часов в день, 48 академических часов/ 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут. Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» в 2015 году производится с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал». Срок обучения: 72 академических часа.

№ модуля	Наименование модулей и разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	деловые игры, контроль
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Образовательная деятельность в ДО с учетом ФГОС ДО	18	16	2	-

	Раздел 1. Планирование и организация образовательной деятельности в ДО с учетом ФГОС ДО	6	4	2	-
	Раздел 2. Психолого-педагогические основы дошкольного образования	6	6	-	-
	Раздел 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-
2	Модуль 2. Развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	38	34	4	-
	Раздел 1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО	6	4	2	-
	Раздел 2. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	8	6	2	-
	Раздел 3. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-

	Раздел 4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-
	Раздел 5. Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-
	Раздел 6. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	6	6	-	-
3	Модуль 3. Организация дошкольной подготовки	14	8	6	-
	Раздел 1. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	6	6	-	-
	Раздел 2. Практикум по планированию и построению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	8	2	6	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	Итоговый тест	2	-	-	2
	Всего по программе:	72	58	12	2

**Квалификационная характеристика
дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)**

**«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации
ФГОС»**

Исходная квалификация (требования к уровню базовой подготовки): лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель обучения: совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Область профессиональной деятельности:

-присмотр за вверенными детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках,

- укрепление здоровья каждого ребенка в группе, совместно с медперсоналом учреждения регулярно проведение комплексных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, осуществление гигиенического ухода за детьми раннего возраста,

-планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой в тесном контакте с другими воспитателями и специалистами учреждения,

-изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей,

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», должны

знать:

-специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

-общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

уметь:

-организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

-планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

-планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

-участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

-реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

владеть:

-теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

-методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.

-методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.