



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»

Принято:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:

Директор

/Т.А. Нигматзянова/

«30» августа 2019 г.

М.п.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)

«Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения»

г. Казань
2019 год

**Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)**

«Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения»

Учебно-методическая документация разработана для реализации Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» (далее образовательная организация) дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения».

Срок освоения программы: 72 часа. Срок освоения может определяться договором об образовании заключенным образовательной организацией и Заказчиком (под Заказчиком понимается юридические лица различной форм собственности, физические лица, граждане иностранного государства).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), без отрыва (с частичным отрывом) от работы по индивидуальному плану.

В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий оказывается учебно-методическая помощь в форме индивидуальных практических занятий (16 академических часов) по всей образовательной программе, путем привлечения штатных педагогических работников образовательной организации территориально с выездом по месту нахождения обучающегося.

В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий также для Заказчика оказывается учебно-методическая помощь в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных технологий (on-line и off-line через почтовый сервер mail.ru и службу онлайн консультант Jivosite на официальном сайте ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» - www.мцпк-проф.рф) и технологий (Skype).

Категория обучающихся:

- Руководители и специалисты организации различной форм собственности;
- Иные физические лица, заинтересованные в повышении профессиональных знаний, совершенствовании своих деловых качеств.

Формы аттестации: итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Удостоверение о повышении квалификации по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации.

Учебно-методическая документация содержит: титульный лист, аннотацию, учебный план, квалификационную характеристику.

Образовательная программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 11 учебных модулей:

- **Модуль 1. Теоретические аспекты суицида и суицидального поведения у детей и подростков в образовательных учреждениях.**
- **Модуль 2. Основные причины суицида и антисуицидальные факторы личности детей и подростков в образовательных учреждениях.**
- **Модуль 3. Предсуицид и динамика развития суицидального поведения. Основные признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе. Способы суицида.**
- **Модуль 4. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения.**
- **Модуль 5. Модель психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях.**
- **Модуль 6. Основные условия успешной реализации модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.**

• **Модуль 7. Организация деятельности субъектов образовательного учреждения в ситуации суицида.**

• **Модуль 8. Алгоритм действий психологов в образовательном учреждении в ситуации суицида. Нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность психолога образовательного учреждения.**

• **Модуль 9. Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях.**

• **Модуль 10. Психолого-педагогические технологии работы с родителями. Принципы работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.**

• **Модуль 11. Круглый стол. Вопросы и ответы. Анализ сложившихся сложных ситуаций в образовательных учреждениях.**

Данные модули включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельную - при изучении материала тем учебных модулей в форме электронного образовательного ресурса в электронной системе дистанционного обучения (далее – ЭСДО), при выполнении практических и самостоятельных заданий, выполнении тестов итогового контроля знаний.

Условия реализации программы:

- Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

- Обучение может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

- При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Местом обучения является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с:

- регламентом работы слушателя в ЭСДО, определяющим условия доступа, обучающегося к учебным материалам в ЭСДО, сроки и режим обучения, виды занятий, виды и условия контроля знаний обучающихся, обязанности и права слушателей при работе в ЭСДО, календарный график работы слушателя в ЭСДО;

- регламентом работы преподавателя в электронной системе дистанционного обучения, определяющим сроки и режим работы преподавателя со слушателями в ЭСДО, виды занятий, обязанности преподавателя по координации изучения программы слушателями, график работы преподавателя со слушателями в ЭСДО.

Ресурсы для реализации программы:

ЭСДО, позволяющая обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения;

Размещенные в ЭСДО электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) модулей программы, в том числе мультимедийные варианты учебного материала;

Предоставляется доступ обучающимся к ЭОР в ЭСДО.

Профессиональный штат научно-педагогических кадров в области новых информационных технологий и дистанционных форм обучения, создающих ЭОР и реализующих учебный процесс в системе ЭСДО.

Высокий уровень учебно-методического сопровождения всех модулей с использованием виртуальной обучающей среды «Moodle», представленная в сети Интернет на официальном сайте ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» - www.мцпк-проф.рф/дистанционное-обучение/.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
(повышения квалификации)

«Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения»

Цели: совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

- Руководители и специалисты организации различной форм собственности;
- Иные физические лица, заинтересованные в повышении профессиональных знаний, совершенствовании своих деловых качеств.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва (с частичным отрывом) от работы по индивидуальному плану.

Иные условия:

- В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий оказывается учебно-методическая помощь в форме индивидуальных практических занятий (16 академических часов) по всей образовательной программе, путем привлечения штатных педагогических работников образовательной организации территориально с выездом по месту нахождения обучающегося.

- В процессе обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий также для Заказчика оказывается учебно-методическая помощь в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных технологий (on-line и off-line через почтовый сервер mail.ru и службу онлайн консультант Jivosite на официальном сайте ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» - www.мцпк-проф.рф) и технологий (Skype).

По окончании обучения, Образовательная организация обязуется через электронный адрес mcprk-prof@mail.ru на почтовом сервере проводить квалифицированную консультацию по вопросам применения знаний, предусмотренных в обучаемой Программе в течение 6 месяцев.

	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия	деловые игры, контроль
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Теоретические аспекты суицида и суицидального поведения у детей и подростков в образовательных учреждениях.	6	4	2	-
2	Модуль 2. Основные причины суицида и антисуицидальные факторы личности детей и подростков в образовательных учреждениях.	6	4	2	-
3	Модуль 3. Предсуицид и динамика развития суицидального поведения. Основные признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе. Способы суицида.	6	4	2	-
4	Модуль 4. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения.	6	4	2	-

5	Модуль 5. Модель психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях.	8	4	4	-
6	Модуль 6. Основные условия успешной реализации модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	8	4	4	-
7	Модуль 7. Организация деятельности субъектов образовательного учреждения в ситуации суицида.	6	2	4	-
8	Модуль 8. Алгоритм действий психологов в образовательном учреждении в ситуации суицида. Нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность психолога образовательного учреждения.	6	2	4	-
9	Модуль 9. Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях.	8	4	4	-
10	Модуль 10. Психолого-педагогические технологии работы с родителями. Принципы работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.	6	2	4	-
11	Модуль 11. Круглый стол. Вопросы и ответы. Анализ сложившихся сложных ситуаций в образовательных учреждениях.	4	-	4	-
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы:		2	зачет в форме тестирования после освоения всех модулей		2
Всего по программе:		72	34	36	2

**Квалификационная характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации)
«Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения»**

Исходная квалификация (требования к уровню базовой подготовки): лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель обучения: совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения», должны

знать:

- теоретические аспекты суицида и суицидального поведения у детей и подростков в образовательных учреждениях,
- алгоритмы действий психологов в образовательном учреждении в ситуации суицида,
- нормативно-правовую документацию регламентирующую деятельность психолога образовательного учреждения,
- психолого-педагогические технологии работы с родителями. Принципы работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации,

уметь:

- успешно реализовывать модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях,
- организовывать деятельность субъектов образовательного учреждения в ситуации суицида,
- повышать компетентность педагогических работников в решении проблем суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях.